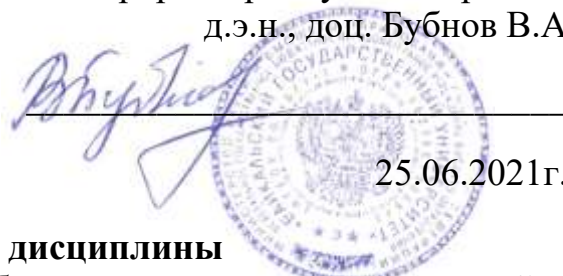


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Информационно-программное обеспечение предпринимательской
деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская
деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.Ю. Мима, Мозулева Ю.С., Мима М.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-программное обеспечение бизнеса» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области использования возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями и системами для автоматизации и оптимизации бизнеса; отработка и обобщение приемов организации эффективного функционирования предпринимательской фирмы; формирование навыков работы с наиболее популярными программными продуктами, используемыми для решения задач бизнес-планирования и управления предприятием в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов
ПК-10	Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов	З. Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью
ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Эконометрика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	54	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов с использованием средств Microsoft Excel	32					
1.1	Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel. Использование электронных таблиц, функций, команд	32		2	24		Практикум №1 «Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel»

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Microsoft Excel в компьютерном моделировании социально-экономических процессов						
2	Использование автоматизированных информационных технологий в деятельности современной организации	32					Доклад (по разделам 1-2)
2.1	Использование автоматизированных информационных технологий в управлении проектами	32		2	24		Практикум №2 «Использование программы MS Project в управлении инвестиционными проектами»
2.2	Использование автоматизированных информационных технологий в бизнес-планировании и аналитической работе	32		4	26		Практикум №3 «Оценка финансового состояния предприятия с использованием программы Альт-финанс»
2.3	Автоматизированные информационные технологии управления производством. Корпоративные информационные системы	32		6	26		
2.4	Управление инвестиционными процессами. Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Возможности Интернета для развития предпринимательской организации.	32		4	26		Практикум №4 «Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта в Microsoft Excel». Практикум №5 «Оценка эффективности предполагаемых капиталовложений в Microsoft Excel». Практикум №6
	ИТОГО			18	126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов с использованием средств Microsoft Excel	32					
1.1	Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel. Использование электронных таблиц, функций, команд Microsoft Excel в компьютерном моделировании социально-экономических процессов	32		6	18		Практикум №1 «Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel»
2	Использование автоматизированных информационных технологий в деятельности современной организации	32					Доклад (по разделам 1-2)
2.1	Использование автоматизированных информационных технологий в управлении проектами	32		8	18		Практикум №2 «Использование программы MS Project в управлении инвестиционными проектами»
2.2	Использование автоматизированных информационных технологий в бизнес-планировании и аналитической работе	32		16	18		Практикум №3 «Оценка финансового состояния предприятия с использованием программы Альт-финанс»
2.3	Автоматизированные	32		16	18		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	информационные технологии управления производством. Корпоративные информационные системы						
2.4	Управление инвестиционными процессами. Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Возможности Интернета для развития предпринимательской организации.	32		8	18		Практикум №4 «Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта в Microsoft Excel». Практикум №5 «Оценка эффективности предполагаемых капиталовложений в Microsoft Excel». Практикум №6
	ИТОГО			54	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Практикум №1. Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel. Прогнозирование в Microsoft Excel: линии трендов и прогнозная экстраполяция
1.1	Практикум №2. Использование программы MS Project в управлении инвестиционными проектами
2.2	Практикум №3. Оценка финансового состояния предприятия с использованием Microsoft Excel
2.3	Практикум №4. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта в программе Microsoft Excel
2.4	Практикум №5. Оценка эффективности предполагаемых капиталовложений в Microsoft Excel Доклады (по разделу 1-2)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel. Использование электронных таблиц, функций, команд Microsoft Excel в компьютерном моделировании социально-экономических процессов	ПК-3	З.Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью У.Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н.Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Практикум №1 «Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного анализа в Microsoft Excel»	Оценивается правильность расчетов в табличном редакторе Excel, правильность выбора модели и построенное уравнение регрессии, правильность выбора функции для построения трендов и выведенные прогнозы, а также ответы студента на вопросы, возникшие в результате проверки выполнения задания (10)
2	2. Использование автоматизированных информационных технологий в деятельности современной организации	ПК-3	З.Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Доклад (по разделам 1-2)	Публичное выступление в рамках представленной тематики (10)
3	2.1. Использование автоматизированных информационных технологий в управлении проектами	ПК-3	З.Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью У.Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и	Практикум №2 «Использование программы MS Project в управлении инвестиционными проектами»	Оценивается корректное сочетание параллельных и последовательных задач, определение предшественников в (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью		
4	2.2. Использование автоматизированных информационных технологий в бизнес-планировании и аналитической работе	ПК-3	З. Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Практикум №3 «Оценка финансового состояния предприятия с использованием программы Альт-финанс»	Корректный ввод данных из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Аргументированность и корректность выводов по результатам анализа. (10)
5	2.4. Управление инвестиционным	ПК-10	З. Знать основные критерии социально-	Практикум №4 «Разработка и оценка	Ввод предприниматель

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	и процессами. Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Возможности Интернета для развития предпринимательской организации.		экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий	эффективности инвестиционного проекта в Microsoft Excel»	ского проекта в программный продукт (20 баллов). Проведение анализа чувствительности и безубыточности проекта (20 баллов). (40)
6		ПК-10	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических	Практикум №5 «Оценка эффективности предполагаемых капиталовложений в Microsoft Excel»	Расчет эффективности проекта. Анализ чувствительности с применением дополнительного коэффициента (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий		
7		ПК-3	З. Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Практикум №6	Способность применять современные технические средства и информационные технологии на примере своего предпринимательского начинания (бизнес-плана) (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий

1. Инструменты для удалённой работы в команде
2. Организация дистанционной работы офиса
3. Современные информационные технологии для обеспечения коммуникаций в бизнесе
4. Современные технические средства для автоматизации работы офиса

Компетенция: ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов

Знание: Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью

5. Классификация информационных технологий
6. Классификация программных продуктов для бизнеса
7. Критерии выбора инструментальных средств для обработки информации
8. Критерии эффективности инвестиционных проектов при интерпретации результатов моделирования
9. Методы проверки качества прогнозной модели
10. Основные понятия моделирования
11. Основные функции Microsoft Excel
12. Предназначение, достоинства и недостатки различных программных продуктов для финансового анализа и бизнес-планирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Практическое задание выполняется в специализированном программном продукте в компьютерном классе в соответствии с вариантом билета оценивается до 40 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий
Задача № 1. На основании построенной диаграммы Ганта распределите обязанности между членами команды с использованием сервисов дистанционной работы

Компетенция: ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов

Умение: Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения

Задача № 2. Используя возможности Microsoft Project постройте диаграмму Ганта (не менее 20 работ), включая последовательные и параллельные задачи для бизнес-плана предприятия. Сформулируйте выводы: определите критический путь, длительность всех работ, критические ресурсы и бюджет

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Практическое задание выполняется в специализированном программном продукте в компьютерном классе в соответствии с вариантом билета оценивается до 40 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. На основании проведенных расчетов эффективности бизнеса подготовить презентацию с использованием Microsoft Power Point для различных целевых аудиторий

Компетенция: ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов

Навык: Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью

Задание № 2. Произведите расчет и оцените эффективность инвестиционного проекта с использованием средств Microsoft Excel. Проведите анализ чувствительности проекта с использованием надстройки "Анализ что-если" (Таблица данных, Подбор параметра или Диспетчер сценариев)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Информационно-
программное обеспечение
предпринимательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Произведите расчет и оцените эффективность инвестиционного проекта с использованием средств Microsoft Excel. Проведите анализ чувствительности проекта с использованием надстройки "Анализ что-если" (Таблица данных, Подбор параметра или Диспетчер сценариев) (40 баллов).
3. Используя возможности Microsoft Project постройте диаграмму Ганта (не менее 20 работ), включая последовательные и параллельные задачи для бизнес-плана предприятия. Сформулируйте выводы: определите критический путь, длительность всех работ, критические ресурсы и бюджет (40 баллов).

Составитель _____ М.Ю. Мима

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Косарев В. П., Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум. учеб. пособие для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева.- М.: Юрайт, 2013.-343 с.
2. Информационные системы и технологии и в экономике и управлении. допущено Советом УМО вузов России. учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ В. В. Трофимов [и др.]- М.: Юрайт, 2011.-521 с.
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении). учебник и практикум. допущено УМО высш. образования/ Вокина С. А. [и др.]- М.: Юрайт, 2014.-478 с.
4. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Методика разработки предпринимательского проекта.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 96 с.
5. [Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Баркалов, С.И. Моисеев, В.Л. Порядина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-89040-540-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55007.html>](#)
6. [Бураков П.В. Корпоративные информационные системы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ П.В. Бураков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67226.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Бочаров Е. П., Колдина А. И. Интегрированные корпоративные информационные системы: принципы построения. рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики. [учеб. пособие для вузов]. лаборатор. практикум на базе системы "Галактика"/ Е. П. Бочаров, А. И. Колдина.- М.: Финансы и статистика, 2005.-288 с.
2. Грабауров В. А. Информационные технологии для менеджеров/ В. А. Грабауров.- М.: Финансы и статистика, 2002.-367 с.
3. Алиев В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента. рек. УМО вузов. учеб. пособие/ В. С. Алиев.- М.: ИНФРА-М, 2007.-317 с.
4. Саак А. Э., Пахомов Е. В., Тюшняков В. Н. Информационные технологии управления. допущено Советом УМО вузов России. учебник. 2-е изд./ А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков.- СПб.: Питер, 2008.-318 с.
5. Советов Б. Я., Яковлев С. А. Моделирование систем. рек. М-вом образования РФ. учебник для бакалавров. 7-е изд./ Б. Я. Советов, С. А. Яковлев.- М.: Юрайт, 2012.-343 с.
6. Меняев М. Ф. Михаил Федорович Управление проектами. MS Project. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ М. Ф. Меняев.- М.: ОМЕГА-Л, 2005.-274 с.
7. [Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 \[Электронный ресурс\] : универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>](#)
8. [Быстров А.И. Информационные системы в экономике \(балансовые задачи\) \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей/ А.И. Быстров— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО](#)

«АТиСО», 2015.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Цепов А.Ю. Теплова В.В. Структурно-функциональная организация информационного обеспечения системы поддержки принятия решений при управлении инвестированием малого инновационного бизнеса [Электронный ресурс] / А.Ю. Цепов, В.В. Теплова // Наукоедение, 2013. - №6 (19). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strukturno-funktsionalnaya-organizatsiya-informatsionnogo-obespecheniya-sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-pri-upravlenii>

10. Цукерблат Д.М. Информационная поддержка инновационного бизнеса [Электронный ресурс] / Д.М. Цукерблат // Библиосфера, 2006. - №2. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-podderzhka-innovatsionnogo-biznesa>

11. Якушев А.А., Хомякова О.В. Современная система стратегического управления бизнесом: информационно-аналитическое обеспечение [Электронный ресурс] / А.А. Якушев, О.В. Хомякова // Международный журнал экспериментального образования, 2013. - №11-3. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sistema-strategicheskogo-upravleniya-biznesom-informatsionno-analiticheskoe-obespechenie>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области следующих дисциплин: информационные технологии, экономика организации, эконометрика, малый бизнес.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание доклада;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных работ по отдельным темам дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- MS Project Professional,
- Альт-Финанс,,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий